

Aprendizaje en tiempos de pandemia

Estimados padres y apoderados:

En este número los invitamos a detenerse un momento, a tomar un profundo respiro, a recordar en familia los grandes y pequeños desafíos de estos últimos seis meses, para luego reflexionar sobre todo aquello que han aprendido.

Tal vez esta epidemia se ha encargado de demostrarnos que el aprendizaje es una de las capacidades que nos acompaña a lo largo de toda la vida y que se activa en muchos momentos de la vida cotidiana. Si no, **¿Cómo entender todos aquellos cambios que hemos tenido que incorporar en nuestra manera de comunicarnos, trabajar, estudiar, comprar y compartir?** Probablemente creatividad y aprendizaje son los procesos que mejor lo explican.

¿Cuándo podemos decir que hay aprendizaje? Cuando se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores como resultado del estudio, la experiencia, el razonamiento y la observación. Y si hablamos de aprendizaje para el desarrollo humano, la UNESCO identifica cuatro aprendizajes como pilares fundamentales:

PILARES DEL APRENDIZAJE

| | |
|---|---|
| <p>APRENDER A CONOCER</p> <p>Que es la capacidad para apropiarse del conocimiento de manera responsable y consciente.</p> | <p>APRENDER A HACER</p> <p>Que implica desarrollar habilidades para aplicar el conocimiento en la solución de problemas de la vida diaria.</p> |
| <p>APRENDER A CONVIVIR</p> <p>Que es la capacidad para comprender a otra persona, manejar conflictos y promover valores para la paz.</p> | <p>APRENDER A SER</p> <p>Que refiere al respeto por la personalidad de cada individuo y la libertad para expresar sus emociones, sentimientos y valores.</p> |

A partir de lo anterior, los invitamos a realizar el siguiente ejercicio en familia:

Utilizando el siguiente esquema como modelo, diagramen en una hoja o cartulina el "recorrido" de los 6 meses de pandemia.

Marquen los meses y recuerden los principales cambios, desafíos, dificultades, logros, visitas, cumpleaños, etc.

Ejemplo:



Utilizando los "4 pilares del aprendizaje", identifiquen cuáles han sido los principales aprendizajes de cada integrante.

Recomendación: Sean generosos y ayúdense mutuamente a identificar qué ha aprendido cada uno.

| |
|--|
| <p>APRENDER A CONOCER</p> <p>¿Conocimientos nuevos?</p> <p>Ejemplo: Correcto uso de la mascarilla.</p> |
| <p>APRENDER A HACER</p> <p>¿Habilidades nuevas?</p> <p>Ejemplo: Aprender a Cocinar.</p> |
| <p>APRENDER A CONVIVIR</p> <p>¿Habilidades nuevas de convivencia?</p> <p>Ejemplo: Escuchar cuando me hablan, colaborar en la limpieza de espacios comunes de la casa, etc.</p> |
| <p>APRENDER A SER</p> <p>¿Crecimiento personal?</p> <p>Ejemplo: Desarrollar mi paciencia.</p> |

Y para seguir reforzando tenga en cuenta que se aprende cuando:

Las experiencias implican de manera integral: cabeza, corazón, acción y se vincula con el sentido personal, social y ciudadano de lo aprendido.



LO QUE APREDIMOS EN FAMILIA:
AUTOCONOCIMIENTO - APRENDIZAJE COMO DESARROLLO HUMANO.