

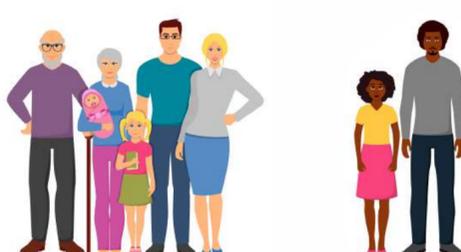
Aprender de la experiencia: una gran oportunidad

Estimados padres y apoderados:

La permanencia de las familias en sus hogares los 7 días de la semana y las 24 horas, ha implicado numerosos desafíos y también muchas oportunidades. Luego de todos estos meses, cada familia podría documentar a través de la escritura, fotografías o caricaturas sus mejores momentos, sus dificultades y también sus aprendizajes.



En este número la invitación es reconocer el valor de la **experiencia** en el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes, e imaginar proyectos familiares que estimulen el aprendizaje experiencial de todos sus integrantes.



PARTE 1

¿Qué es el aprendizaje experiencial?

Es adquirir un nuevo conocimiento a partir de la experiencia de observar, sentir, tocar y/o participar en una determinada situación. Por ejemplo, aprender a sacar fotografías utilizando las distintas funciones de la cámara y desplazándose para probar la distancia, el efecto de la luz en la imagen o aprender los principios del trabajo en equipo preparando una fiesta sorpresa.

¿Todas las experiencias se convierten en aprendizaje?

No siempre. Para que haya aprendizaje es necesario:

- 1) Observar reflexivamente lo que experimentamos: lo que hicimos o sentimos y los resultados obtenidos.
- 2) Sacar conclusiones o generalizar lo que aprendimos a otras situaciones.
- 3) Experimentar lo aprendido en nuevas situaciones.

Volvamos a dos ejemplos señalados arriba y analicemos qué es necesario que ocurra para que las EXPERIENCIAS de probar con la nueva cámara de fotos y organizar una fiesta sorpresa, se transformen en APRENDIZAJE.

Experiencia	1º Observar reflexivamente	2º Sacar conclusiones, generalizar	3º Experimentar en nuevas situaciones
Sacar fotos – ensayos	¿Qué pasó cuando me alejé de la imagen? ¿Qué pasó cuando usé el zoom? ¿Qué pasó cuando me puse de espaldas al sol?	“Estas fotos del álbum deben haber sido tomadas a “x” distancia”.	“Para lograr esta foto me alejaré “x” metros y usaré zoom”.
Trabajo en equipo – fiesta sorpresa	Trabajo en equipo – fiesta sorpresa ¿Nos resultó como queríamos? ¿Qué hizo cada uno/a para que resultara? ¿Qué hicimos todos juntos? ¿Qué fue lo más importante?	“Es importante repartir las tareas, considerando que sabe hacer cada uno”. “cumplir con los compromisos o avisar a tiempo que no lo está”	“Organicémonos para el siguiente proyecto con lo que hemos aprendido”

Como podrá observar, **la experiencia es sólo el punto de partida** y para usarla como fuente de aprendizaje se necesita la **reflexión**.

Muchas veces esta reflexión se da de manera espontánea en la conversación y otras veces se puede estimular a través de preguntas que sean pertinentes a la edad. Atrévase a la experiencia, verá que las respuestas que dan los niños, niñas y jóvenes le sorprenderán y también le enseñarán.

PARTE 2

¿Cómo estimular el aprendizaje a partir de la experiencia cotidiana?

- 1) Escriba las actividades que habitualmente están realizando sus hijos e hijas en el hogar: cocinar, juegos de mesa, video juegos, hacer huertos, ver series, etc.
 - a) Piense cuál es el aprendizaje que puede estar adquiriendo a partir de esa experiencia.
 - b) Pida a su hijo o hija, que describa la experiencia (escuchar la receta de cocina, entender de qué trata el videojuego o la serie, etc.).
 - c) Pregúntele qué ha podido observar y concluir, y en qué situaciones podría aplicar lo aprendido.
- 2) Anime a su familia a un “proyecto familiar” que contenga actividades atractivas para todos los integrantes.

¿Ideas? “Documental de la cuarentena”, “Huerto original”, “Cenas inolvidables”, “Gimnasio minimalista” y muchas otras que surgirán en su familia.

¿Cómo? Planifique

Meta (alcanzable)	
Tiempo (una o dos semanas)	
Recursos	
Roles y tareas	
Apoyos	

¿Resultado? Disfrutarlo, felicitarlo por lo logrado.

Conversar acerca de los aprendizajes a partir de la experiencia:

¿Qué observó cada uno/a?	
¿Qué conclusiones saca cada uno/a?	
¿En qué otras situaciones podrían aplicar lo aprendido?	

APRENDIZAJES:

AUTOCONOCIMIENTO – COLABORACIÓN – APRENDER A APRENDER